

ITS " T. ACERBO"-PE  
PROGRAMMA SECONDA LINGUA STRANIERA SPAGNOLO  
4D TUR a.s. 2017/2018 prof.ssa Tania Fontana

Libro di testo in adozione: L. Pierozzi, ¡Buen viaje! (segunda edición), ed. Zanichelli

Ripasso e approfondimento competenze del terzo anno e relativi lessico, nozioni e funzioni (UU 1-4):

En hotel: presentar un hotel, dar información, reservar habitaciones, recibir clientes y despedirse, reaccionar ante las quejas, escribir cartas comerciales, fax , correos electrónicos

### Unidad 5 Se lo diré

Léxico:

- la ciudad y los medios de transporte
- edificios públicos

Funciones:

- dar información al cliente
- hablar por teléfono y elaborar mensajes

Gramática:

- imperativo afirmativo y negativo con pronombres

Canción *Fiesta pagana* de Mago de Oz (<https://www.youtube.com/watch?v=xvVLWSsKjkl>)

- perifrasis verbales
- condicional simple y compuesto
- subordinadas causales

### Unidad 6 Disculpe la molestia

Léxico: La habitación de un hotel

- Los empleados

Funciones:

- Reaccionar ante las quejas de un cliente, justificarse y encontrar soluciones

Gramática:

- Necesitar/hacer falta
- Uso de los tiempos del pasado de Indicativo

### Unidad 7 Buscar trabajo (ASL)

Léxico:

- las ofertas de trabajo
- las profesiones del turismo y la hostelería

Funciones:

- escribir el propio currículum vitae
- la carta de presentación de un CV
- la entrevista de trabajo

Gramática:

- construcciones temporales
- subordinadas temporales
- verbos de transformación
- 

### Unidad 8 Un billete de ida y vuelta

Léxico:

- la facturación y el equipaje
- el aeropuerto
- en el aeropuerto
- la estación de trenes y de autobuses
- los trenes españoles
- viajar por mar

Funciones:

- pedir y dar información sobre vuelos, trenes y transbordadores
- comprar y vender billetes

Gramática:

- subordinadas de relativo y subordinadas finales
- los indefinidos
- imperfecto y pluscuamperfecto de subjuntivo

### Unidad 14 A conocer España

-El Estado español p. 181

-¿Castellano o español? Las lenguas de España. El español pp.182-3

#### La crisis catalana

( Appunti , fotocopias, video)

-Notas históricas: Edad Media, Franquismo, Constitución. Hechos del mes de octubre de 2017: el referéndum y las consecuencias sociales y judiciales, el Discurso de Felipe VI, la Declaración Unilateral de Independencia, requerimiento formal de Rajoy , el artículo 155 y el BOE.

-Videos: *El rompecabezas catalán* ([www.youtube.com/watch?v=0MdruaTWayg](http://www.youtube.com/watch?v=0MdruaTWayg) )

*El discurso de Felipe VI* ([www.youtube.com/watch?v=tig2xd01ANI](http://www.youtube.com/watch?v=tig2xd01ANI))

*DUI* ([www.youtube.com/watch?v=hrTAPeB9QaE](http://www.youtube.com/watch?v=hrTAPeB9QaE))

*Requerimiento formal* ( [www.youtube.com/watch?v=ETg3SXgDSCs](http://www.youtube.com/watch?v=ETg3SXgDSCs))

Pescara, 17/05/2018

La Docente

Tania Fontana



Gli alunni



Mairee Migliorini

**ISTITUTO TECNICO STATALE**

**“TITO ACERBO”**

**PESCARA**

**PROGRAMMA DI MATEMATICA APPLICATA**

**CLASSE IV SEZ. D – CORSO TURISMO**

**INSEGNANTE: DI GIOVANNI LORELLA**

**ANNO SCOLASTICO 2017/2018**

**MODULO 1 –RIPASSO SULLE EQUAZIONI E DISEQUAZIONI**

**UNITA' DIDATTICA 1 - Equazioni**

- Equazioni razionali di I e II grad.o
- Equazioni razionali fratte di I e II grado.
- Equazioni di grado superiore al secondo.

**UNITA' DIDATTICA 2 - Disequazioni**

- Disequazioni e proprietà.
- Disequazioni razionali intere e fratte di I e II grado.
- Sistemi di disequazioni.

**MODULO 2 - ANALISI INFINITESIMALE**

**UNITA DIDATTICA 1 – Limiti e continuità di funzioni**

- Funzione reale di una variabile reale. Dominio e codominio.
- Funzioni e tipi di funzione.
- Intorni. Punti di accumulazione.
- Limite finito di una funzione per  $x$  che tende ad un valore finito.
- Limite infinito di una funzione per  $x$  che tende ad un valore finito.
- Limite finito di una funzione per  $x$  che tende all'infinito.

- Teoremi sui limiti.
- Operazioni sui limiti.
- Calcolo dei limiti.
- Funzioni continue e proprietà.

### **UNITA' DIDATTICA 2 - Derivate di funzioni**

- Definizione di derivata.
- Significato geometrico e pratico della derivata.
- Derivate di funzioni elementari.
- Teoremi di derivazione.
- Derivate successive.
- Teorema di de l'Hôpital.

### **UNITA' DIDATTICA 3 - Studio e grafici di funzioni reali**

- Funzioni crescenti e decrescenti.
- Massimi e minimi relativi e loro determinazione.
- Concavità e flessi.
- Massimi e minimi assoluti.
- Asintoti: orizzontali, verticali, obliqui.
- Studio di funzioni reali.
- Grafici di funzioni razionali intere.
- Grafici di funzioni fratte.

## **MODULO 3 - APPLICAZIONI DELL'ANALISI ALL'ECONOMIA**

### **UNITA' DIDATTICA 1 Le funzioni economiche**

Introduzione.

La funzione di domanda.

Le principali funzioni di domanda.

L'elasticità della domanda.

La classificazione della domanda.

L'elasticità puntuale.

La funzione dell'offerta.

Esempi ed esercizi.

## **MODULO N 4 - LA MATEMATICA FINANZIARIA E IL CALCOLO COMBINATORIO**

### **UNITA' DIDATTICA 1 *La Matematica Finanziaria***

Generalità sulle operazioni finanziarie.

Le operazioni finanziarie semplici e complesse.

Le operazioni di prestito o di mutuo: definizione.

La capitalizzazione semplice e composta: differenze concettuali.

Definizione di sconto.

### **UNITA' DIDATTICA 2 *Il Calcolo Combinatorio***

Elementi concettuali di gruppi semplici e con ripetizione.

Disposizioni semplici.

Combinazioni semplici.

Permutazioni semplici.

Significato di permutazione.

#### **GLI ALUNNI**

Alessia Sulli  
Ludovica Guiberti  
Francesca Della

#### **L' INSEGNANTE**

**Prof.ssa Di Giovanni Lorella**

*Lorella Di Giovanni*

## PROGRAMMA DI GEOGRAFIA TURISTICA

Classe 4<sup>a</sup> D corso TUR.

A.S. 2017/2018

DOCENTE: VINICIO CAVUTI

### MODULO A-Turismo Europeo

**Unità 1- Destinazione Europea-** Il futuro del turismo Europeo, il ruolo del turismo in Europa, le risorse naturali, le risorse culturali, l'Unesco, le strutture ricettive, l'Unione Europea e il turismo.

**Unità 2-I trasporti per il turismo-** La rete delle comunicazioni, un settore strategico, la rete stradale, la rete ferroviaria, i trasporti fluviali, i trasporti marittimi e il trasporto aereo.

### MODULO B- IL MEDITERRANEO EUROPEO

Alla scoperta dell'Europa mediterranea, risorse e flussi turistici, la cementificazione delle coste.

- **Spagna:** natura, arte e cultura.
- **Croazia:** natura, arte e cultura.
- **Grecia :** natura, arte e cultura.

### MODULO C- L'EUROPA CENTRO-OCCIDENTALE

Il cuore d'Europa, alla scoperta dell'Europa centro-occidentale, risorse e flussi turistici.

- **Francia:** natura, arte e cultura.
- **Il Regno Unito:** natura, arte e cultura.
- **Germania:** natura, arte e cultura.

### MODULO D- LA REGIONE ALPINA

Tra valli, picchi e ghiacciai, alla scoperta della regione alpina, risorse e flussi turistici.

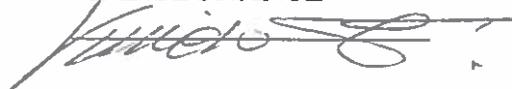
- **Svizzera:** natura, arte e cultura.
- 

### MODULO E- L'EUROPA NORDICA

Le terre più settentrionali, alla scoperta dell'Europa nordica, risorse e flussi turistici.

Esercitazioni pratiche di conoscenze geografiche sono state effettuate, per tutti i paesi aderenti all'Unione Europea, con l'ausilio del sito [www.toporopa.eu](http://www.toporopa.eu)

L'INSEGNANTE



GLI ALUNNI

Adriana

Silla Alessia

**ITS "T. Acerbo" – Pescara**  
**Programma di IRC**  
**Classe IV sez. D tur a.s. 2017/18**  
**Elena Marchegiani**

Test d'ingresso, elencati argomenti che si affronteranno durante l'anno scolastico. Discussione sui talenti personali e il comportamento dell'insegnante. L'aborto: cos'è? Come si pratica. Esperienza di San Patrignano e le dipendenze.	Settembre Ottobre
Film: October baby. Intervista a Gianna Jessen.	Novembre
Libro di Giobbe: invalidità, la malattia.	Dicembre
Film: October baby. Il perdono.	Gennaio
La vera essenza della persona, letto e spiegato il documento "vita: un diritto di tutti o privilegio di pochi?" La malattia, la morte e accenno all'eutanasia. Verifica.	Febbraio
Discussione. Video: che mondo sarebbe senza Nicole? Sindrome di Down.	Marzo
Video: che mondo sarebbe senza Nicole? Discussione.	Aprile
Visione del film: the life of Davide Gale. La pena di morte. Discussioni.	Maggio Giugno

Pescara, 07 maggio 2018  
 Gli alunni

*Martina Antonaccio*  
*Direttore Jessica*

*La Docente*  
*Elena Marchegiani*

DISCIPLINA	LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA TEDESCA – L 3
A.S.	2017/2018
CLASSE:	4 D TUR
DOCENTE	Virginia D'Alò

**LIBRI DI TESTO:**

- **Netzwerk vol. 1**, editore Klett, Dengler, Rusch, Schmitz, Sieber
- **Reiseprogramm**, edizione Digit, Selmi, Kilb

Inoltre si è ricorso anche all'utilizzo dei seguenti Blog per esercizi interattivi, approfondimenti, visione filmati in lingua, percorsi didattizzati: <http://deutsch-mit-frau-dalo.blogspot.it/> - <https://acerbosprichtdeutsch.wordpress.com/> - <https://acerboschreibtdeutsch.wordpress.com/> -

***UDA: Tag für Tag (5)***

- comprendere e indicare l'ora, formale ed informale
- indicazioni di tempo
- parlare della famiglia
- darsi un appuntamento
- scusarsi per un ritardo e reagire a delle scuse

***UDA: Zeit mit Freunden (6)***

- Attività del tempo libero Indoor- e Outdoor
- Eine Überraschung für Sofia (Una sorpresa per Sofia)
- progettare una festa insieme tra amici
- appuntamento per telefono
- Al ristorante: Cibi e bevande, il menù, l'ordinazione e il pagamento del conto.

***UDA: Meine Wohnung (8)***

- saper indicare mobili, elettrodomestici e stanze di una casa/un appartamento;
- il posto preferito a casa;

***UDA: Alles Arbeit? (9)***

- saper descrivere una giornata tipo;
- saper raccontare eventi/azioni passati;

***UDA: Kleidung und Mode (10) - inizio -***

- saper indicare gli indumenti principali

**Lessico:**

- l'ora, formale e informale
- darsi appuntamento
- Hobbys e tempo libero,
- la data e il compleanno, numeri ordinali;
- i giorni della settimana, i mesi e le stagioni;
- contatti con la famiglia, amici e parenti, a scuola, e sul lavoro;

- Al ristorante: Cibi e bevande, il menù, l'ordinazione e il pagamento del conto
- Abitare: la casa/l'appartamento, mobili, stanze ed elettrodomestici
- azioni tipiche di una giornata
- abbigliamento (parte 1)

### Grammatik

- Coniugazioni dei verbi deboli e forti, degli ausiliari e dei verbi modali (*wollen, müssen, können*) al presente e la costruzione della frase
- I complementi di tempo con le preposizioni "um, am, im, von ... bis, seit, ab, .." ,
- Gli avverbi di frequenza e la loro posizione nella frase
- L'imperfetto di *haben* e *sein*
- I verbi con prefissi separabili e inseparabili
- L'aggettivo possessivo
- L'accusativo dei pronomi personali, degli articoli determinativi, indeterminativi, della particolare forma di negazione con "kein", e degli aggettivi possessivi
- preposizioni con il dativo
- le preposizioni che reggono sia accusativo che dativo
- i verbi di movimento e posizione (*stehen, liegen, hängen, stellen, legen*)
- il Perfekt: costruzione della frase, il participio passato dei verbi regolari, separabili e irregolari

### Argomenti di civiltà/storia:

- le tradizioni e feste secondo le ricorrenze;
- I locali tipici tedeschi: Kneipen und Biergärten;
- Al ristorante: Cibi e bevande tipiche, alcuni menù reali tedeschi, l'ordinazione e il pagamento del conto, come si usa in Germania;
- Simulazioni: "Al ristorante"; Confronto con le abitudini italiane;
- Come si abita in Germania; le antiche case "a graticcio"
- annunci immobiliari in tedesco
- visita di siti di mobili in tedesco, p.es. "ikea.de"
- elaborazione di power-point sul lessico della casa, stanza per stanza;
- visione di film in lingua tedesca

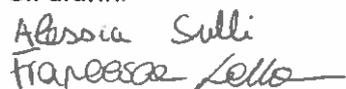
Pescara, 17 maggio 2018

L'insegnante

Prof.ssa Virginia D'Alò



Gli alunni



**Si allegano le attività da svolgere durante le vacanze**

**La seguente scheda sarà scaricabile sul sito: "Acerbo spricht Deutsch"**

## ATTIVITA' DA ESEGUIRE DURANTE LE VACANZE

**si ricorda che ci sarà una verifica scritta all'inizio dell'a.s. prossimo, cui voto sarà calcolato nella media-**

**A) Ascoltare e ripetere più volte i testi del CD, servendosi del testo solo in casi di assoluta necessità e con particolare riguardo ai numeri.** Il libro dispone anche di esercizi online:

<http://xportal.klett-sprachen.de/netzwerka1/>

Ricordatevi che la protagonista Bea ha un suo profilo facebook e potete comunicare con lei!

<https://www.facebook.com/beakretschar>

**B) Ripetere le lezioni svolte durante l'anno (letture, lessico e strutture grammaticali).**

Verificare quindi il possesso delle conoscenze servendosi della lista delle abilità elencate nel programma.

**Realizzare a voce alta ogni abilità finché la produzione non risulti soddisfacente, anche registrandosi.**

**C) BLOG:** Servirsi del Blog "Deutsch mit Frau Virginia D'Alò" <http://deutsch-mit-frau-dalo.blogspot.it/>

per esercitarsi, sia per quel che riguarda il ripasso delle strutture grammaticali, sia per quanto riguarda il lessico. A questo proposito cercare i vari argomenti nell'elenco alfabetico a sinistra oppure utilizzare la funzione "cerca".

Anche i blog più nuovi, con esercizi creati da altri alunni:

**Acerbo spricht Deutsch:** <https://acerbosprichtdeutsch.wordpress.com/>

**Acerbo schreibt Deutsch:** <https://acerboschreibtdeutsch.wordpress.com/>

**D) Scrivere su un foglio a righe, con il proprio nome, classe e relativo margine di correzione, la seguente composizione (dalle 6 alle 10 frasi):**

Scrivi una e-mail al/alla tuo/tua corrispondente tedesco/a in cui:

presenti te stesso e la tua famiglia,

parli della tua scuola, delle tue materie, dei tuoi insegnanti e i tuoi orari.

**E) Acquisto volontario di:** Netzwerk A1 – Intensivtrainer Editore: Langenscheidt I prezzi sono dell'anno scorso)

Codice ISBN: 978-3-12-606138 — Prezzo: 9,90 €

Il testo ha anche la chiave degli esercizi, quindi c'è la possibilità di un'autovalutazione.

**F) Volontario: Letture con esercizi e giochi didattici. Incluso Audio-CD, costo (indicativo): tutti € 8,90 A scelta:**

*"Frau Holle und andere Märchen", ed. ELI*

Tre delle più note favole Grimm, con esercizi, la spiegazione dei termini più difficili, esercizi per l'esame di certificazione Fit 1, test conclusivo e naturalmente l'audio-cd.

*"Diebstahl in Hamburg"* di Sabine Werner, ed. Cideb (Giallo)

Patrick e la sua amica americana Susan si recano al museo per vedere una famosa collezione di marionette: è l'ultima occasione perché verrà presto trasportata negli Stati Uniti da un collezionista. Durante la visita, Patrick, grande appassionato e intenditore di marionette, scopre qualcosa di strano nascosto nella testa della sua marionetta preferita. Dossier: Hamburg, Hamburger Spezialitäten, Sylt, die magischen Insel.

*"Das geheimnisvolle Foto"* di Stefan Czarnecki, ed. Cideb (Poliziesco)

Valentina è una ragazza carina e intelligente, ma non è la classica teenager. Non le interessano i vestiti e le riviste: la sua passione è la fotografia. Spesso siede nel suo caffè preferito e fotografa i passanti: uomini e donne, bambini, turisti... Per le foto migliori Valentina immagina poi delle storie, e così aggiorna il suo blog. Un giorno però fotografa un uomo misterioso, e da quel momento la sua vita sarà in pericolo. Dossier: Wien, Österreichische Künstler.

*"Eine spezielle Band"* di Sabine Werner, ed. Cideb (Avventura)

Sabine Werner. Avventura. Michael è infelice: non gli piace la scuola che frequenta, il posto in cui abita, i ragazzi del suo quartiere. C'è qualcosa però che lo rende immensamente felice: la musica. Infatti passa i suoi pomeriggi a suonare la chitarra. Una sera, durante un concerto, Michael incontra un ragazzo che lo invita a unirsi alla sua band. Sarà l'inizio di un'avventura entusiasmante, che porterà anche l'amore.... Dossier: Berlin. Die Berufsschulen.

*"Auf der Suche nach Toby"* di Sabine Werner, ed. Cideb (Sentimentale)

Michael è un bel giovanotto, ma forse troppo intellettuale per le ragazze sue coetanee. Per questo non ha la ragazza e nessuna chance di uscire con la bellissima Eva. Ma nel momento in cui il suo (di Eva) cane sparisce, egli può fare qualcosa per guadagnarsi il suo favore: aiutarla a ritrovare il suo cane. Dossier: Heidelberg, Baden Württemberg, Parks und Spaß.

**Si possono creare anche altre situazioni, come per esempio creare un blog di tedesco (per esempio con Wix), o aprire una pagina Tumblr di Tedesco/creare delle presentazioni digitali (Power-Point, Prezi, ecc)**

ITALIANO

Niccolò Machiavelli: la vita e le opere. Da “Il Principe” “La golpe e il liono”, “Virtù e fortuna” “Le milizie mercenarie” Brani tratti da “La Mandragola”.

La questione della lingua

Il Barocco: cenni introduttivi. Giambattista Marino: “Donna che si pettina”

Galileo Galilei “Lettera a Benedetto Castelli” e l’”Ipse dixit”

Il teatro. Le origini e le differenze delle tipologie;

William Shakespeare : la vita e le opere. I Sonetti: “L'amore malato”.

Dall’Amleto: “Essere o non essere”,

“ Madre tu hai molto offeso mio padre”.

L’affermazione del romanzo nel ‘700.

Il romanzo di formazione.

Daniel De Foe e « Robinson Crusoe »

L’Illuminismo. La cultura italiana.

Cesare Beccaria: Da “Della pena di morte” “Le argomentazioni contro la pena di morte”.

Carlo Goldoni: la vita e le opere. La riforma del teatro. Da “La locandiera”

“Mirandolina”, “Il marchese e il conte”, “Il cavaliere”.

Giuseppe Parini: la vita e le opere. Da “Il giorno” “La vergine cuccia”

Ugo Foscolo: la vita e le opere. Da “Le ultime lettere di Jacopo Ortis”: “La divina fanciulla”, “Il sacrificio della patria”, I sonetti: “A Zacinto”, “Alla sera”, “In morte del fratello Giovanni”. “Dei Sepolcri”

Il Preromanticismo e il Neoclassicismo

Il Romanticismo. Le linee generali della cultura italiana.

G.G. Belli : “Er giorno der giudizio”, “Le cappelle papale”

La questione della lingua.

Alessandro Manzoni: la vita e le opere. Da “I Promessi sposi”, approfondimenti su un personaggio a scelta. “Il 5 maggio”.

Giacomo Leopardi: la vita e le opere.

Lettura di alcuni brani tratti dallo “Zibaldone”.

Dai “Canti” “La quiete dopo la tempesta”, “Il sabato del villaggio”, “A Silvia” “Canto notturno di un pastore errante dell’Asia” L’infinito”. “A se stesso”, “La ginestra”.

Dalle Operette morali: “Dialogo della Natura e di un Islandese”

Lettura del brano: “Pessimismo e progressismo” del critico letterario Timpanaro

Dante Alighieri. Da "La Divina Commedia": Purgatorio, canti I,VI, XXX. Paradiso, canto XXXIII.

Visione della riproduzione televisiva dello spettacolo teatrale: Benigni legge Dante

Visione dei film : *Tempi moderni* di C. Chaplin e *L'amore rubato* di I. Braschi con successivo dibattito in classe.

Visione di alcune scene tratte dal film *Il giovane favoloso* di M. Martone

Lettura integrale dei romanzi : *10 piccoli Indiani* di A. Christie , *Non dirmi che hai paura* di G. Catozzella , *Nero è il cuore del papavero* di Patrizia Tocci e incontro con l'autrice (partecipazione alla settimana della lettura) *L'Arminuta* di D. Di Pietrantonio

Attività di laboratorio di scrittura:

Analisi del testo letterario e non letterario.

Il saggio breve

L'articolo di giornale

L'insegnante



Gli alunni

Nicola Bonelli

Siranna Badini



PROGRAMMA DI STORIA CL. IV D TUR A.S. 2017-2018

L'Europa dell'assolutismo.  
Popolazione, economia e società nel '700.  
Il secolo dei Lumi.  
La nascita degli Stati Uniti d'America.  
La Rivoluzione francese.  
L'epoca napoleonica.  
La rivoluzione industriale.  
Il congresso di Vienna e i primi moti nazionali.  
La "primavera dei popoli".  
Il pensiero politico dell'800  
Il Risorgimento italiano: le idee  
Nuove prospettive per il movimento nazionale italiano: l'ipotesi mazziniana e quella moderata.  
La questione sociale in Francia.  
L'Unità d'Italia: gli eventi  
La questione romana.  
L'unificazione italiana e i problemi post-risorgimentali.  
Destra storica e Sinistra storica  
L'inno di Mameli  
Visione de "Il discorso all'umanità" da "Il grande dittatore" di C. Chaplin  
Partecipazione alla conferenza:  
*Il Risorgimento d'Abruzzo* a cura del dr Nicola Monti

L'insegnante

*Luigi Jero*

Gli alunni

*Stefania Vadini  
Niccolò Bonelli  
Martina Scorsio*

ISTITUTO TECNICO « ACERBO » PESCARA

PROGRAMMA DI FRANCESE L3

CLASSE 4 B-C **D** TURISMO anno scolastico 2017-18

TESTI ADOTTATI : R. Boutégège, Eiffel en ligne, le compact, Dea Scuola.

D. Hatuel, Tourisme en action, Eli

Unité 4

Compétence : Demander à quelqu'un de faire quelque chose, demander et indiquer le chemin.

Abilità: demander un service, accepter et refuser, solliciter et répondre à une sollicitation.

Arrêter un passant, demander et donner des indications, dire qu'on ne connaît pas le chemin et s'excuser, remercier.

Conoscenze : la forme négative (2), les verbes du premier groupe, particularités, le pronom on, l'impératif à la forme négative, les adjectifs numéraux ordinaux, les verbes pouvoirs, vouloir, devoir, savoir.

Le lexique : les lieux de la ville, les mots pour situer, les points de repère en ville.

Unité 5

Compétence : demander quelque chose à quelqu'un, faire les courses.

Abilità: demander, accorder, refuser une autorisation, demander et dire ce qu'on veut acheter, demander et dire la quantité, le prix, se renseigner sur les moyens de paiement.

Conoscenze : le pronom en, les adjectifs tout et quelques, particularités du genre et du nombre des noms, les verbes du 1<sup>o</sup> groupe, particularités, les verbes du 2<sup>o</sup> groupe, les gallicismes, les verbes boire, dire, écrire, lire, mettre, voir.

Le lexique : les aliments, les quantités, les mots de l'approximation les commerces alimentaires.

Unité 6

Compétence : organiser un voyage, parler du temps qu'il fait.

Abilità: demander des renseignements sur les moyens de transport et répondre, acheter et réserver un billet, réserver un hébergement.

Demander et dire le temps qu'il fait.

Conoscenze : le pronom y, les pronoms COD, les verbes impersonnels, les pronoms relatifs simples, les verbes pronominaux, les verbes prendre et sortir.

Le lexique : les moyens de transport et la météo.

Unité :7

Compétence : parler des habitudes quotidiennes, communiquer au restaurant.

Abilità : raconter une journée, situer dans le temps, exprimer la fréquence d'une action, commander un repas et dire ses préférences.

Conoscenze : les pronoms COI, le passé composé, les adverbes de temps, l'imparfait de l'indicatif, les verbes ouvrir et suivre.

Le lexique : les actions quotidiennes, les parties de la journée, les matières scolaires. Le menu, les lieux de la restauration, les repas de la journée.

Unité :8

Compétence : décrire quelque chose, quelqu'un(2)

Abilità : décrire un animal, demander et dire où l'on habite, demander et donner des renseignements sur un logement.

Conoscenze : le comparatif, les pronoms interrogatifs variables, la forme interrogative-négative, le futur simple, les verbes connaître, vendre, recevoir

Le lexique : les animaux domestiques et de la ferme, les types d'habitations, les pièces et les meubles.

LE TOURISME

Unité 1

Conoscenze

Qu'est-ce que le tourisme ? Petite histoire du tourisme, le tourisme en France et en Italie, les entreprises touristiques, les agences de voyages.

Compétence :

exprimer oralement, écrire, comprendre la langue du tourisme, la microlingua

Henry Cartier Bresson un fotografo in Abruzzo ( Grand Tour)

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

Studio e redazione di un curriculum vitae personale (Europass) et la lettre de motivation.

Docente : Christine Marie Mariani

*Christine Marie Mariani*

Pescara, 19 maggio 2018

Gli Studenti

*Muzieres Mike*

*D. Kello Jessica*

# **ISTITUTO TECNICO STATALE TITO ACERBO PESCARA**

**Anno scolastico 2017/2018**

**CLASSE: 4D TUR**

**DOCENTE: Prof. Lorenzo D'Incecco**

**MATERIA: Economia Turistica (A045)**

**TESTO: Discipline Turistiche Aziendali 2: L'azienda turismo - seconda edizione**

**AUTORE: N.Agusani F.Cammisa P.Matrisciano**

**EDITORE: MondadoriEducation**

## **PROGRAMMA**

### **UNITA' 1 L'impresa e le società**

- La forma giuridica delle imprese
- Le società di persone
- Le società di capitali
- Le società cooperative
- La scelta della forma giuridica per un'impresa turistica

### **UNITA' 2 Le risorse umane e il rapporto di lavoro**

- La gestione del personale nelle imprese turistiche
- La ricerca e la selezione del personale
- L'assunzione e il contratto di lavoro subordinato
- La sicurezza sul lavoro: cenni
- Altri contratti di lavoro subordinato nel settore turistico

- La retribuzione
- Le ritenute fiscali e previdenziali
- La contabilità del personale e degli altri collaboratori dell'impresa: cenni
- La liquidazione del TFR

### **UNITA' 3 La gestione aziendale, il patrimonio e il reddito**

- La gestione aziendale
- Il patrimonio aziendale
- La valutazione dei beni patrimoniali
- L'inventario
- Aspetto economico e finanziario della gestione
- Il reddito di esercizio
- La competenza economica dei costi e dei ricavi
- Le rimanenze e l'ammortamento
- I risconti
- I ratei e il TFR

### **UNITA' 4 La gestione finanziaria**

- La funzione finanziaria
- Le fonti di finanziamento
- I finanziamenti bancari
- I finanziamenti pubblici: cenni
- I finanziamenti comunitari: cenni

- Il leasing
- Le tipologie di leasing: cenni

## **UNITA' 5 La contabilità generale delle imprese turistiche**

- Il sistema informativo e le rilevazioni aziendali
- La contabilità generale e i conti
- La Partita doppia
- La tenuta della contabilità generale
- Il piano dei conti: cenni
- La costituzione dell'impresa
- Le operazioni di acquisto
- Il regolamento delle operazioni di acquisto
- Le operazioni di vendita
- La riscossione dei crediti
- Le operazioni di affitto, noleggio e leasing: cenni
- Retribuzioni e parcelle
- Le operazioni con le banche
- Le operazioni tipiche dei TO e la vendita indiretta (vedi anche terzo anno)
- Le operazioni tipiche delle ADV e la vendita di un viaggio organizzato (vedi anche terzo anno)
- Le operazioni tipiche delle imprese ricettive (vedi anche terzo anno)

## **UNITA' 6 Operazioni di assestamento e chiusura conti**

- L'assestamento dei conti
- Scritture di completamento (vedi UD 3)
- Scritture di integrazione (vedi UD 3)
- Scritture di rettifica(vedi UD 3)
- Scritture di ammortamento(vedi UD 3)
- Riepilogo dei componenti di reddito
- Chiusura generale dei conti patrimoniali

## **UNITA' 7 Il bilancio d'esercizio e l'analisi per indici**

- Il bilancio d'esercizio
- Lo Stato patrimoniale
- Il Conto economico
- Il Rendiconto finanziario e la Nota integrativa: cenni
- L'analisi di bilancio
- La riclassificazione dello Stato patrimoniale
- La riclassificazione del Conto economico
- Gli indici di bilancio: cenni
- Il bilancio con dati a scelta

## **UNITA' 8 Il marketing**

- Le funzioni del marketing
- Il marketing management

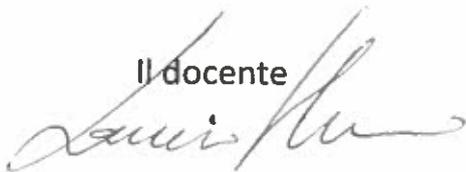
- L'analisi del mercato
- Le ricerche di marketing
- La segmentazione del mercato
- Il targeting e il posizionamento
- Il marketing mix e la politica di prodotto
- La politica di prezzo
- La politica di distribuzione
- La politica di promozione
- Il marketing 2.0: cenni

#### **UNITA' 9 La comunicazione**

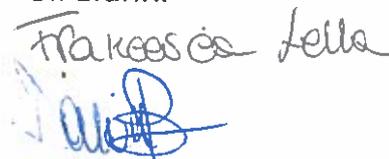
- Le basi della comunicazione
- La comunicazione interpersonale
- La comunicazione d'impresa
- La comunicazione esterna
- La comunicazione con il cliente
- Il punto vendita
- Gli strumenti della comunicazione dei nativi digitali

Esercitazioni laboratoriali curriculari e in ASL.

Il docente



Gli alunni

Francesco Lella  


## PROGRAMMA DI DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA

A.S. 201672018

Classe: 4 D TUR

### **Tema D Il contratto**

Unità D4 Alcuni contratti tipici

### **Tema E Imprenditore e azienda**

Unità E1 L'imprenditore

Unità E2 L'azienda

Unità E3 La disciplina della concorrenza

### **Tema G Le società di persone**

Unità G1 La società in generale

Unità G2 La società semplice

Unità G3 Le altre società di persone

### **Tema H Le società di capitali**

Unità H1 La s.p.a. in generale

Unità H2 La struttura della s.p.a.

Unità H3 L'organizzazione della s.p.a.

### **Tema I I contratti turistici**

Unità I1 I contratti del settore turistico

Unità I2 I contratti bancari (solo i contratti bancari)

### **Tema L Il rapporto di lavoro nel turismo**

Unità L1 Lavoratrici e lavoratori

Unità L2 La riforma del mercato del lavoro

Unità L3 La normativa sulla sicurezza sul lavoro

A.S.L. Attività laboratoriale: prosecuzione dell'attività iniziata in classe 3<sup>a</sup>.

Libro di testo: Paolo Ronchetti, Diritto e legislazione turistica, fondamenti di diritto civile e commerciale, ed. Zanichelli

Pescara, 18.05.2017

Gli alunni:

.....  
.....  
.....

L'insegnante: Luciano D'Amario

Firma:.....  
.....

## PROGRAMMA DI DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA

A.S. 201672018

Classe: 4 D TUR

### Tema D Il contratto

Unità D4 Alcuni contratti tipici

### Tema E Imprenditore e azienda

Unità E1 L'imprenditore

Unità E2 L'azienda

Unità E3 La disciplina della concorrenza

### Tema G Le società di persone

Unità G1 La società in generale

Unità G2 La società semplice

Unità G3 Le altre società di persone

### Tema H Le società di capitali

Unità H1 La s.p.a. in generale

Unità H2 La struttura della s.p.a.

Unità H3 L'organizzazione della s.p.a.

### Tema I I contratti turistici

Unità I1 I contratti del settore turistico

Unità I2 I contratti bancari (solo i contratti bancari)

### Tema L Il rapporto di lavoro nel turismo

Unità L1 Lavoratrici e lavoratori

Unità L2 La riforma del mercato del lavoro

Unità L3 La normativa sulla sicurezza sul lavoro

A.S.L. Attività laboratoriale: prosecuzione dell'attività iniziata in classe 3<sup>a</sup>.

Libro di testo: Paolo Ronchetti, Diritto e legislazione turistica, fondamenti di diritto civile e commerciale, ed. Zanichelli

Pescara, 18.05.2017

Gli alunni:

*Claudia Mestricardi*.....  
*Delia B.*.....

L'insegnante: Luciano D'Amario

Firma:.....*l. d'amaro*.....

Programma svolto nella classe IV D TUR

MATERIA: ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE

PRIMO PERIODO

- **L'etica nel mondo greco**  
Introduzione ai problemi morali nel mondo greco
- **L'etica di Socrate**  
La maieutica socratica
- **La filosofia orientale**  
Il concetto di felicità in Siddhartha Gautama
- **Epistemologia platonica**  
Il mondo delle idee di Platone

SECONDO PERIODO

- **Epistemologia aristotelica**  
L'empirismo  
Il sillogismo
- **L'etica di Epicuro**  
Analisi e commento dell'opera: "La felicità"
- **L'etica di Diogene di Sinope**  
Il cinismo
- **L'etica di Zenone di Cizio**  
Lo stoicismo

Gli alunni

Davide Bellucci



David Dominioni



Tiziano Giavaro

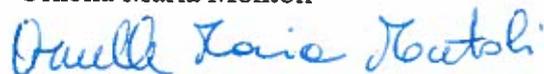


Susanna Vadini



La Docente

Ornella Maria Montoli



ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO" - PESCARA

PROGRAMMA SVOLTO di LINGUA INGLESE

Docente: Prof.ssa Claudia Cini

Anno Scolastico 2017 / 2018

CLASSE: 4 SEZIONE: D CORSO: TUR

L'intero programma è stato suddiviso in moduli (uno ogni 5/6 settimane circa), ognuno formato da unità finalizzate all'apprendimento della micro-lingua in relazione alla materia di indirizzo tecnico-turistico, letterario e argomenti di attualità, a volte alternati a ripasso o richiami di strutture grammaticali e sintassi a seconda delle esigenze di espressione scritta e/o orale. Si è lavorato per definizioni e paragoni nelle caratteristiche delle varie destinazioni o attività turistiche e degli autori studiati.

Dal libro di testo adottato *Go travelling. Tourism in the digital age*, di S. Burns, A.M. Rosco, ed. Valmartina, si sono svolti i seguenti moduli.

MODULE 3: Getting around.

UNIT 1. Flying: scheduled and charter flights, "low-cost" flight, domestic/international airports, departure/arrival procedures.

UNIT 2. Waterways, railways and roads: water transport (ferries, water bus, cruises, inland waterways), on the road (private/public transport, travelling by coach), rail travel in Europe.

MODULE 4: Where to stay.

UNIT 1. Serviced accommodation: hotels rates and classifications in Europe and the USA, B&B in the UK and in Italy, inns, motels. Choosing hotels and their services. Dealing with arrivals and check-in/leaving and check-out procedures, solving problems with guests, conferences hotels and facilities.

UNIT 2. Self-catering accommodation: definitions and examples, legal contract, caravans, motor homes. camping, youth hostels. Linkers.

MODULE 5: Around Italy.

UNIT 1. Tourism promotion: the seven Ps of marketing. The importance of promotion for the tourism industry. Promotion of a camping site and of Abruzzo in relation to the project "Alternanza". Promoting Italy: destinations, places and offers, tourism organisations in Italy. Italy at its best: Sicily (Erice), Genoa, Pantelleria, visiting Italy in the mountains, Veneto and its treasures. Create and talk about itineraries.

Dal libro di testo adottato *1 Performer Heritage, From the Origins to the Romantic Age* di M. Spiazzi, M. Tavella, M. Layton, ed. Zanichelli.

MODULE 1: The Origins and the Middle Ages.

From the Celts to the Romans, the Anglo-Saxons and the Vikings, the Norman conquest, the Magna Carta, the wars of the Roses, the main features of Anglo-Saxon poetry, hints of G. Chaucer (The Canterbury Tales), the epic poem: Beowulf.

MODULE 2: the Renaissance and the Puritan age.

Henry VIII, Elizabeth I, Petrarchan/Shakespearean sonnet, the development of drama (Elizabethan and modern theatres), W. Shakespeare ("Shall I compare thee", Romeo and Juliet).

MODULE 3: the Restoration and the Augustan age.

The monarchy and the British colonies, a golden age, the age of reason, the father of the English novel: Daniel Defoe (Robinson Crusoe).

MODULE 4: the Romantic age.

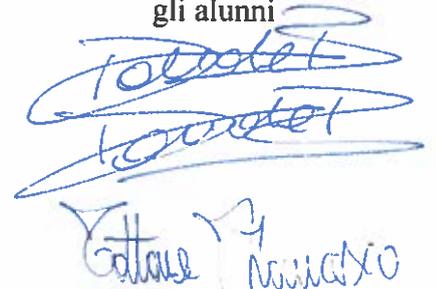
The declaration of independence (the Boston tea Party in 1773), the industrial revolution, a new sensibility (a new concept of nature and of the sublime). Romantic poetry: W. Blake (The Lamb, The Tyger). The gothic novel: Mary Shelley (Frankenstein, or the modern Prometheus).

Pescara li, 17 Maggio 2018

La docente  
Prof.ssa Claudia Cini



gli alunni



Two sets of overlapping handwritten signatures in blue ink, followed by the names "Gottare" and "Nanni" written in a more legible hand.

**Potenziamento fisiologico generale**

- Corsa prolungata in regime aerobico;
- Corsa con variazioni di ritmo;
- Esercizi di potenziamento muscolare a carico naturale;
- Esercizi di opposizione e resistenza;
- Esercitazioni in stazioni;
- Esercizi per migliorare la velocità o prontezza di riflessi;
- Esercizi per migliorare la velocità di spostamento;
- Esercizi attivi e passivi, individuali ed a coppie, di mobilitazione degli arti superiori, inferiori e del tronco, a corpo libero;
- Esercizi di stretching.

**Consolidamento e rielaborazione degli schemi motori**

- Esercizi combinati tra le varie parti del corpo;
- Andature ginnastiche combinate in differenti modi;
- Esercizi statici e dinamici a corpo libero e con piccoli attrezzi per il controllo posturale anche in fase di volo.

**Consolidamento del carattere, sviluppo della socialità e del senso civico**

- Esercitazioni a coppia ed in gruppo per favorire la socialità;
- Giochi sportivi per favorire la conoscenza delle regole e la loro applicazione;
- Compito di organizzazione e arbitraggio dei giochi sportivi.

**Conoscenza e pratica delle attività sportive**

- Esercitazioni sui fondamentali della pallavolo;
- Conoscenza di schemi di gioco della pallavolo;
- Conoscenza di schemi di gioco del calcio a cinque;
- La danza come mezzo di comunicazione non verbale.

Firma alunni

Clarissa Maticardi  
Susanna Tadini

